

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМЫН
Факультет деканы
Б.Ө.Жолдасбекова
« 08 » 09 2023 ж.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код: ShT1105, «Шетел тілдері», ID пәні бойынша

6B05102 – «Биология»

Білім беру бағдарламасы

Білім беру деңгейі: бакалавриат


Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған Момбекова Н.Б., аға оқытушы

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын 6B05102 – «Биология»,
білім беру бағдарламаларының негізінде негізгі типтік оқу бағдарламасы бойынша әзірленді.

Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж.

Кафедра менгерушісі  Д.Ж.Досмағамбетова

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. Daily routine

ПС 1. File 7A. First day nerves

Grammar: verbs +infinitive

Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)

ПС 2. File 7B Happiness

Grammar: verbs +ing

Speaking: Exercises to use gerund in oral speech

Reading: the text on specialty: The properties of metals and nonmetals

Listening a piece of radio program

ПС 3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions

Reading: the text on specialty: Carbon Family

Speaking: Learning foreign languages

Listening: Interview with a language learner.

ПС 4. File 8A Should I sit or should I go ?

Grammar and vocabulary: should and get

Reading of chemical formulas and equations

Listening: radio program

Speaking: Answering the questions

ПС 5. File 8B: Murphy's law

Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs

Listening stories

Reading the text on the specialty: Bonds

Модуль 2. Murphy's law

ПС 6. File 8C Who is Vivienne ?

Grammar: Possessive pronouns

Vocabulary: adverbs of manner

Listening a story

Reading: the text on specialty: Electron shells

ПС 7. File 9A Beware of the dog

Grammar and vocabulary: second conditionals and animals

Listening: The most dangerous animals

Speaking about animals

ПС 8. File 9B. Fear of net

Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since

Listening: Phobias

Reading: the text on specialty: Classification of matter

ПС 9. File 9C Scream queens

Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies

Reading: the text on specialty: Types of mixtures

Listening: Biography of a famous actor's son

ПС 10. File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds

Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs

Reading: the text on specialty: Methods for separating mixtures

Listening: Football commentary

Speaking: You love sport or hate it

МОДУЛЬ 3 International inventions

ПС 11. File 10 C International inventions

Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries

Speaking: Communication task p. 106 p. 111

Reading: the text on specialty: Distillation

ПС 12. File 11 A Ask the teacher

Grammar and vocabulary: used to / school subjects

Reading: the text on specialty: What is acid ?

ПС 13. File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net

Grammar and vocabulary: might / word building, neither/either / similarities and differences

Reading: the text on specialty: Arrhenius theory

Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ?

ПС 14. File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak

Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell

Reading: the text on specialty: Organic and redox reactions

Listening: Conversation

ПС 15. File 12 C The English file Quiz

Grammar: Revision of grammar and vocabulary

Speaking: Asking and answering questions in reported speech

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

Қосымша әдебиеттер:

4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press,

Интернет-ресурстар

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында
3. MOOC Basic English 2: Pre-intermediate Future Learn платформасында
<https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>
4. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы:Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer**Емтихан форматы–**синхрондыonline.

2.2. Тестілеудің мақсаты:пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзiреттiлiктердi көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты..

2.3.2.Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да немесе MOODLE ҚОЖ-да

2.3.3. Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа датехникалыққұралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3.білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз»)бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін обытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

